

上智大学英語学会同窓会

〒102-8554 東京都千代田区紀尾井町7-1 上智大学英語学科事務室気付
http://seldaa.net/

Sophia English Language Department Alumni Association

● ニッセル先生追悼

FINAL LECTURE・・・P.3 ニッセルさんとの思い出・・・P.5
My Forty Years with Fr. John J. Nissel, S.J.・・・P.4

● 2010年度SELDA A総会

2010年5月30日(日)開催(予定)

オールソフィア(ASF)の日に2010年度のSELDA A総会を予定しています。会場、時間などの詳しい情報はSELDA Aホームページおよびソフィア会のASFニュースに掲載いたします。早めにご予定に入れ、ぜひ皆様の参集・再会の場としてご利用ください。

会長選挙

今回の総会で現会長の任期が切れます。新会長は総会において正会員の互選により選任されます。(会則第9条) 自薦・他薦に関わらず、会長に立候補なさる方は2010年3月1日までに常任委員会までお知らせ下さい。SELDA Aの今後の発展のために、常任委員応募を含め皆様のお力をお寄せ下さい。

懇親会

総会で御参集の折に、皆様で楽しめるイベントや講演会の企画へのアイデアを募集中です。



SELDA Aのあり方 - ご意見をお待ちしています。
SELDA Aは創設25周年を迎えました。現在の活動は、会報誌発行とホームページの維持、英語学科学生への英国ケンブリッジ大学Lucy Cavendish College短期研修奨学金授与が中心になっています。今後はもっと、同窓生、在学生、英語学科を結んだ活動が可能なのではないか、と提唱する意見があります。また、会報誌よりインターネットを利用したメルマガ方式の通信に切り換える方

が財政的にも歓迎され、より最新な情報交換が出来るのではないかと、という意見も2009年度総会の場で出ました。常任委員会としても、より多くの皆様のご意見を伺いたいと思っています。E-mailおよび返信はがきをご利用の上ご意見をお寄せ下さい。(会報・HPに掲載する卒業生短信扱いかどうか、明記下さい。)また、活動に加わってくださる方を募集しています。お誘い合わせの上、常任委員活動にご参加下さい。

SELDA A 50号 目次

- | | |
|----------------------|---------------|
| P1 表紙 | P10-11 定例総会記録 |
| P2 上智大学英語学科同窓会創立50周年 | P12-14 卒業生短信 |
| P3-6 ニッセル先生追悼 | P15 STP |
| P7 英国留学から広がる世界 | P16 お知らせ |
| P8-9 英語学科の今 学科長メモ | |



上智大学外国語学部英語学科 創立50周年記念

恩師、OB・OG、そして現役学生のための
「オール英語学科同窓生の集い」

2010年
5月30日(日)開催

準備委員・クラス委員募集および、準備委員会開催のご案内

2010年度5月30日(日)「オールソフィアの集い(ASF)」にて、英語学科の全同窓生、在籍生のための親睦会を開催します。

1958年に創立された英語学科も既に50周年を超えております。

2008年度秋に「外国語学部創立50周年記念式典」が行われましたが、今回、あらためて、英語学科独自のお祝いを兼ねて、同窓会を開催いたします。

英語学科教授吉田研作先生を代表として、2010年ASFにおける英語学科のイベントとして開催します。内容につきましては、これから本格的に検討することになりますが、恩師やOB・OG代表による講演会、グループ同窓会、SELF等、かつての英語学科に所属した各サークルや組織に関する記録と記憶の掘り起こし、更に現役大学生によるSTP報告連絡会などのイベントを検討したいと思います。

また、今後の英語学科同窓会の姿についても提案・提言の機会にできればと思います。

つきましては、開催にむけた準備委員会に加わってくださる準備委員の方、参加者募集にご協力をいただくクラス委員の方を募集いたします。

a・同窓会準備委員:当日の会の企画立案、準備、実施にご協力をいただきます。

b・各年度のクラス委員:英語学科各年度・各クラスの代表(複数名も可)として、同じクラスの方々の参加誘導にご協力をいただきます。

委員会にご参加いただけない遠方の方も、是非、クラス委員にご登録ください。

なお、「第1回 準備委員会・クラス委員会」を下記の要領にて開催いたします。

特に難しい作業はありませんので、ご協力いただける方は、気楽にご出席ください。

日時:12月 4日(金)19:00開始(18:30開場。遅れて参加されても結構です)

会場:上智大学2号館 9階 英語学科会議室

当日は、吉田 研作先生とともに、内容の検討を行います。

委員をお引き受けいただける方、会議にご出席いただける方は、下記の発起人、または、吉田先生まで、ご連絡ください。同窓会でのイベントや講演会の企画等、アイデアも募集いたしております。

発起人:小笠原 宏司(73 - 51クラス) sophia735126self@yahoo.co.jp

なお、準備の経過、委員会の報告等は、SELDAホームページ上にて、ご案内します。

SELDAホームページ:<http://seldaa.net/>

生涯メールアドレスの配布について

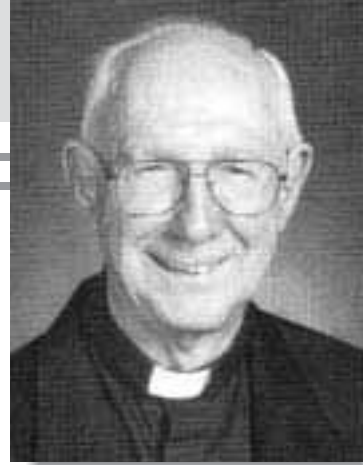
創立100周年記念事業の一環として、上智大学ソフィア会と上智学院では生涯メールアドレスを卒業生に順次配布しています。SELDAA会員の方は、「団体名:上智大学英語学科同窓会(SELDAA)」として登録することも出来ます。

ご希望の方は詳細をソフィア会事務局にお問い合わせください。

(Tel : 03-3238-3041 Fax : 03-3238-3028)



生涯を通じて私達英語科の学生を育て、SELDAA創設に多大なお力を添えてくださったニッセル先生が最終講義にご用意下さったアウトラインです。小さな(イタリック)は私のメモ この日、卒業以来久しぶりの英語の講義に耳をダンボにして聞き入りました。単なる語学学校ではない上智の教育を懐かしく思い出しながら ニッセル先生が「伝えて置きたい」とお思いになられたメッセージを行間から読み取ってください。(1) 会報14号参照。



FINAL LECTURE

Rev. John J. Nissel, S.J.(1925-2009)
Rm 921, Sophia University, January 17, 1992

ACT ONE : THE LECTURE

OUTLINE AND IMPORTANT POINTS

I. INTRODUCTION

- A. COMPANIA DE JESUS
- B. LUX VERITATIS
- C. THE CHANGING CURRICULUM

II. LETTER OF THOMAS TO BROTHER JOHN

(How to Study)

PART I

“ This is my advice to you concerning (how one should set about to acquire the treasure of KNOWLEDGE):
You should choose to enter, not straightway into the ocean, but by way of the little streams; for difficult things ought to be reached by way of easy ones.

- a. To know *(difference of opinion, knowledge, belief)*
- b. To teach
- c. Difficulties *(lifetime to learn)*

PART II

1. “ Do not mind by whom a thing is said. ”
 - a. Authority alone is not enough.
 - b. Distinguish: to believe and to know. *(Search it by yourself.)*
2. “ But what is said commit to your memory. ” *(=Hold it in your mind before you accept it.)*
 - a. Learn to “ entertain ” ideas before accepting or rejecting them. *(“ entertain ”=examine them)*
3. “ Set about to understand what you read. ” *(Think it in right way=chew the food.)*
 - a. We are not on the path to Wisdom if we read widely but not deeply and with understanding.
4. “ Verify what is doubtful. ” *(If you don't ask questions, you'll never know the answer.)*
 - a. Those who wish to discover the truth should previously, that is, before they set to work, doubt well, and examine thoroughly what can be doubted. *(Know what you want to know.)*
5. “ Strive to put whatsoever you can in the cupboard of your mind, as though you were wanting to fill a vessel to the brim. ” *(Know and store what is worth knowing.)*
 - a. Belief and opinion are not knowledge.
 - b. Knowledge must be retained.
 - c. Knowledge, then habit.
6. “ Seek not the things which are too high for you. ”
 - a. Understand the limitations of the intellect.
 - b. We end the quest for knowledge with learned ignorance.

THEREFORE

“ If you shall have followed these steps, you will be able to attain to whatsoever you have in your mind. ”

III. CONCLUSION: FOLLOW YOUR STAR (Matthew 2, 1-12)

(Star will give you light.)

Act TWO : (if time) ANY QUESTIONS??

My Forty Years with Fr. John J. Nissel, S.J.

.....Kensaku Yoshida

I'm probably one of the few people who took Fr. Nissel's class six years in a row - four years as an undergraduate, and two years as a graduate student. I'm not really sure what it was, but he possessed something that attracted me to him year after year.

Although Fr. Nissel was a strict teacher and made us work hard, to be honest, I don't remember much about the content of what he taught us. What I do remember, however, is how he made us 'think'.

In the stylistics course in the graduate school, he had us take the famous painting of George Washington crossing the Delaware River, and told us to come up with at least twenty-five questions about the picture (just from the painting, disregarding the actual history behind it). The first ten questions came quite easily - what time of day is this, why are these men crossing the river, where are they going, etc. Gradually, however, it became very difficult. After we finally came up with the questions, Fr. Nissel then told us to answer them, again, disregarding the real history behind the painting. This was even more difficult than coming up with questions about the painting, but these tasks gave me a wonderful experience in developing research questions and looking for objective clues in answering them - which became indispensable skills in conducting research later on.

Another memory I have comes from the time he told me not to make copies of articles I found in journals before reading them. I used to go to the library to make copies of articles I thought were relevant to my research just by reading the title and abstract. However, this very often resulted in my not actually reading the article itself. Strangely enough, by simply making copies of the articles, I felt as though I had studied them - that I had read them - when, in fact, all I had done was waste my money making copies of articles which I never actually read.

Fr. Nissel had an aura in the classroom which made everyone listen and study. It wasn't easy asking questions or giving comments in his class, and this sometimes led to strange incidents. One day, Fr. Nissel suddenly began his class by asking, "Do you have any questions?" Of course, we had assignments to do for class, and that was what he was referring to. However, his question came so suddenly, that no one could say anything - we were simply dumb-founded. When no one answered, he continued, "No questions. If you understand everything, there's no need to have class today," and he left the classroom just two minutes into

the class. Well, we just sat there in complete silence, not knowing what to do, and waiting for him to come back...but he didn't come back. I was in shock after he left, and it took me a while to get out of it.

Years later, when I had become an instructor in the English department Fr. Nissel told me that he had done the same thing with his present students. However, he told me that he would never do it again, because as soon as he left the classroom, the students began shouting, "Yey, no class today!"

Fr. Nissel's class was not limited to the classroom. I remember our class joining him at the Suntory Beer Garden on hot July evenings, and we also went to the Sendagaya ice arena to skate in January. He also gathered English Department students who were living in the dormitory together for dinner in the old Jochi Kaikan.

On the personal side, I was a member of the Catholic Settlement for four years as an undergraduate, and every year we held a bazaar in Arakawa Ward where we worked. One of our jobs was to collect donations for the bazaar. Once I went to Fr. Nissel, who was the Dean of the Faculty of Foreign Studies at the time, to ask him for a donation. He kindly gave me ¥5000, which was quite a sum forty years ago. I was overjoyed. What I didn't know at the time, however, was that Fr. Nissel, as a Jesuit, did not personally get any salary from the university, and the ¥5000 was a substantial part of his monthly allowance. In fact, someone told me that because he had donated the ¥5000, he could not get a haircut that month (I don't know if this was true or not...)

When I was elected President of SELF (the student council of the English department) in my junior year, I initiated the STP (which celebrated its 40th anniversary in 2009). The purpose of the STP was, and still is, to go to different parts of Japan during the summer to teach English to the local junior high school students with the aim of inculcating in them the fun and joy of learning English. When I began planning this program, the first person I went to for advice was Fr. Nissel. I didn't know how to start the program. Since 1970 was still during the age of worldwide university unrest and 'revolution,' it was very difficult for students alone to find schools and local boards of education who would be willing to leave their children even for one week under the care of university students. So I went to Fr. Nissel to get his advice. At once, he began looking through the addresses of Catholic schools and churches and

suggested 11 places to send our proposal to - of course, with his endorsement. Without this initial help from Fr. Nissel, the STP would probably never have gotten off the ground.

ASTE (the Association of Sophian Teachers of English) which will be heading into its 30th year in 2010, also started with the help of Fr. Nissel. When I went to talk to him about starting a teachers' organization, he was the one who called on graduates who were teaching in junior and senior high schools in and around Tokyo to start up the organization. Once again, without Fr. Nissel, there would be no ASTE today.

Fr. Nissel really cared for both his present and former students. I began teaching in the English Department in 1974. Although I was still an assistant at the time, he told me to accompany him to a hospital to visit a student who had been in a traffic accident. Just being with him was enough for me to feel the love he emanated towards his student. Fr. Nissel really cared for his students as well as former students.

Fr. Nissel conducted numerous weddings for his former students - mine included - and he had to give speeches at the parties following the wedding. I wouldn't dare say this if he were still alive, but I guess it's all right now. Right before a wedding to which we were both invited, he asked me to translate a short speech he had prepared into Japanese. His trademark humor was there, and I thought it went well. I guess he felt the same way, because whenever I attended a wedding party with him after that, he would wink at me and give the same speech.

Along with Fr. Nissel, another legendary professor we had was Fr. Forbes. We used to go to his smoke-filled room in Kulturheim to just talk or study catechism with him. Fr. Forbes wrote many in-house textbooks for his classes. His textbook on English pronunciation was a classic among the many books he wrote. After Fr. Forbes passed away, however, his textbooks were no longer used. In the early 1980s, Mr. Tanimoto, who was teaching in Wakayama at the time, suggested reviving his pronunciation textbook because he wanted a pronunciation textbook to use in his classes. Unfortunately, soon after, Mr. Tanimoto became ill and passed away, and it looked as if the project would be abandoned. However, members of ASTE and the Applied Linguistics Research Group (graduate students) got together and decided to remake Fr. Forbes' pronunciation textbook for junior and senior high school students (it is published by Buneido Publishers as "The Forbes' English Pronunciation Workbook" and "The Forbes' English Listening Workbook" with the royalties going to the English Department).

After we wrote the textbooks, we had to record the contents. I asked Fr. Nissel to do the recording with me, and we went all the way to Osaka to do it. The recording went smoothly until we came to the minimal pair "cot" and "caught". I didn't know it until then, but Fr. Nissel pronounced these words in exactly the same way. When I pointed this out to him, he said that these two vowels were not distinguished in Baltimore, his hometown. It took quite a while to get him to distinguish these two vowels, but what impressed me the most was his humility in following non-native speakers' directions in pronouncing his native language. He never complained.

Fr. Nissel was a person whom we could always depend on for advice. However, he did not simply sympathize with those who came for advice. He tried to make them think rationally lest they end up with premature conclusions.

When I was elected Dean of the Faculty of Foreign Studies in 2005, I wasn't very happy with the result. Since I had been the Director of the Center for the Teaching of Foreign Languages in General Education for the previous six years, I was more accustomed to dealing with foreign language education at the university level than at the level of the Faculty of Foreign Studies. However, when I reflected on the fact that I was the first person to be elected Dean from the English Department since Fr. Nissel almost forty years ago, I began to feel relaxed and to experience a sense of joy after all. When he heard about the results of the election, Fr. Nissel congratulated me and gave me words of encouragement. Although he had long since retired, I still felt comforted and strengthened by his words. Somewhere deep inside, I was probably still seeking his support. My term as Dean ended in 2009, the same year Fr. Nissel passed away. He was with me all the way.

From my freshman year at Sophia, when he gave me his ¥5000 as a donation to the final year of my term as Dean, Fr. Nissel was at the core of my life at Sophia. People say that if we're lucky enough to find just one person in our lifetime whom we can call our "teacher," we should consider ourselves blessed. If so, I have been blessed several times over, because I have found many wonderful teachers at Sophia, and Fr. Nissel has without a doubt been one of the most influential teachers I have ever had.

Thank you for everything, Fr. Nissel.



ニッセルさんとの思い出 ●●●●●●●●

たくさんのサプライズとお恵み、 ありがとうございました!!!

●有馬 まゆ美 (1974年卒業)

1974年に卒業してニッセルさんに次にお会いしたのは、1996年双子の娘たちが鹿児島純心女子中学に入学した年の運動会でした。PTAの理事をお引き受けしていたので正面テントに案内され、校長先生の隣に、なんとニッセルさんが座っていたのです。男子クラスの担任で、男子が「鬼のニッセル!」と恐れていたニッセルさんが、どうして女子校にいるの!?!これが私の偽らざる思いでした。同じ敷地内にある鹿児島純心女子短期大学で教えていらっしゃるということでした。九州新幹線で一駅手前の薩摩川内にある4年制の鹿児島純心女子大学の国際学科を立ち上げるためにいらしたということは、後でわかったことでした。

娘たちが中高在学中の6年間は、運動会やバザー、参観日などに時々お会いしました。修道会の司祭もしていたので、学内の小さな家に住んでいらっしゃいました。夕方は愛犬のサム(サムライ)とゆっくり学内を散歩しながら、女の子たちにユーモアたっぷりに話しかけていらっしゃいました。

ある年は、体育館で行われる中高短大合同のクリスマス会に出かけて、ニッセルさんの日本語のお説教を聞くことができました。話の内容は詳しく覚えていませんが、最後に「実はこの主人公は目の見えない人だったのです。」という、どよめきとサプライズで終わる話でした。私はその時、英語科入試の英語の試験のことを思い出しました。長文読解の英文は、最後のオチがあって思わず笑ってしまうような内容でした。きっとあの問題はニッセルさんが作られたに違いないと、そのとき思いました。

娘たちが高校1年の3学期にお会いした時、「薩摩川内は遠くて疲れるから、もう教えに行っていないで暇なんだ。」とおっしゃったので、私は「では娘たちのクラスを教えてください!」とお願いすると、「よろこんで教えるから校長先生と交渉してよ。」ということで、高校2年の年、月1回ニッセルさんに英語を教えていただきました。最後の授業ではパーティをすることになり、イチゴショートケーキを作って“Thank you, Fr.Nissel!”とチョコレートで書いて持たせました。娘の一人が家庭科で作った丹前をプレゼントしたら、早速羽織って写真に納まってくださいました。

その年の4月からニッセルさんは六甲教会の司祭に移動されました。7月に暑中お見舞いを出したところ、8月の中旬頃ボルチモアから返事が来ました。「9月11日にボルチモアを発って日本に帰る予定です。」と書かれてありました。9月11日、ニューヨーク貿易センタービル爆破テロ事件、そして同時テロ事件としてボルチモア発の航空機爆破事件が報道されました。私は、「まさか!」と思いながら六甲教会の電話番号をしらべ電話しました。最初に電話口に出た方は、「まだ帰っていないじゃないですか。」次に出た方に、「ニッセル神父様はいつお帰りになる予定ですか?」とたずねると、「もう日本にお帰りになって、上智大学にいらっしゃるそうです。」「よかった!」早速SJハウスに電話してニッセルさんの声を聞きほっとしました。

月日は過ぎて、ニッセルさんは上智のSJハウスに戻られ、娘たちも社会人になり、イグナチオ教会のミサや上智の催し物で時々お会いしていたようです。今年1月27日、娘の一人がメルボルンで働くことになり渡豪しました。25日、見送りのため上京する準備をしていると、ニッセルさんが亡くなられたというニュースが届きました。後からの知らせで、見送りで成田に行っている時間がお通夜、翌日が葬儀ミサ。帰りの飛行機を変更して、たまたま出張で上京していた法学部卒の夫と葬儀ミサに与りました。ニッセルさんの人柄が偲ばれるすばらしい葬儀ミサでした。

3月、最後のサプライズがやってきました。人づてに、ニッセル神父様が最後まで机に置いていらした天使の置物が私の手元に届いたのです!小さな大理石の上に、精巧な彫刻が施された錫製の小さな天使。穏やかに微笑んで私を見守っています。隣には、微笑みかえしたくなるようなニッセル神父様の平安な笑顔!
たくさんのサプライズとお恵み、ありがとうございました!!!

英国留学から広がる世界

～ケンブリッジ・サマースクールに参加して～

●上智大学外国語学部英語学科3年 古谷 英恵

2009年度より始まりました英語学科生を対象とする「ケンブリッジ・サマースクール奨学金」により夏季留学をなさった古谷英恵さんに感想を寄せて頂きました。



Farewell Partyにて:右から2番目が古谷さん

この度、皆様の後押しをいただき8月から9月にかけての約1ヶ月間、英国ケンブリッジ大学に留学してきました。

授業は「メディア」「現代映画」「国際関係」のテーマを週ごとに扱いました。講義を中心に、小グループで話し合った内容を発表する場が多く設けられ、短い準備時間でプレゼンテーションを行なうなど、密度の濃いタスクをたくさんこなしました。週末になると授業の総まとめとしてエッセーの課題が出され、授業内容を踏まえて、更にそれを発展させることが求められました。この作業を通して、異なる立場や観点を理解し取り入れた上で自分の考えを固めていくことの難しさを強く感じ、今までになく考えるプロセスを大切にしながら課題に取り組みました。そして広く見識を持ち、あらゆる分野の知識をつなげて新しい発想を生み出すような、柔軟な思考力の重要性を実感しました。また、共に日本から留学をした本学の学生たちはみな志が高く、一緒に授業を受け、同じ寮で生活を共にして交流を深める中で、お互いを尊敬し合い助け合う精神が自然と生まれていき、仲間にもとても恵まれていたと思います。

さらに、時間を見つけて様々な場所に足を伸ばせたこともとても良い経験となりました。授業後には他のカレッジを周ったり、大学の植物園を散策したり、市内を流れるケム川をパント(筏)に乗って川下りもしました。週末には少し遠出をして、ロンドン市内やコッツウォルズ、そしてシェイクスピアの生誕地を訪れたりしました。最後の週末には授業のTAであるケンブリッジ大生が、「学生が試験を終えた後リフレッシュに必ず向かう」という、近くのイーリーという町まで案内してくれました。大聖堂を見上げる広い芝生の上に座り、場所や地域によってたくさんの表情をもつイギリスの過去と現在や、日本の大学に通っている自分とイギリスという異国の大学で学んでいる学生のことなど、様々なことに思いを馳せながらゆったりとした時間を過ごせました。

今回留学するにあたり、私は二つの目標を掲げていました。ひとつは「グローバルでアカデミックな視点もつ」。そして二つ目は「自分の世界を広げる」というものです。この留学を通して、目標達成への一歩を踏み出したことは大きな収穫となりました。

皆様のご支援のもと留学の機会を得られましたことを、ここに重ねて感謝申し上げます。

[担当教官の小川公代先生より]

SELDAAの奨学制度のおかげで多くの英語学科の学生にケンブリッジ大学短期留学に関心を持ってもらうことができました。心からお礼を申し上げます。さまざまな事情で一年間の留学ができない学生が多いので何か方策はないかと思っていただろうその折、同大学ルーシーキャヴェンディッシュ・カレッジの総長ジャネット・トッド氏の方から提案がありました。たとえ短期間であっても、英語学科の学生さんたちが海外で本格的な勉強できるようなプログラムを目指しました。SELDAAの方々、国際交流センターのご支援のもと、来年もまたイギリスの新鮮な空気をすって、国際感覚を身につけてくれる学生が一人でも多く集まってくれるとうれしいです。



学科長メモ

SELDAホームページでは、小塩和人英語学科長による「紀尾井ウィークリー」を掲載中です。
この中から英語学科や大学の様子を垣間見る記事を抜粋しました。全原稿はSELDAホームページをご覧ください。

▼2009年10月5日「科目変遷」

秋学期が始まりました。さて、英語学科は3・4年次の研究分野として、英語研究とヨーロッパ研究を2007年度に加え、翌年度から学部全体で研究分野制を実施しています。アメリカ研究、英国・英語圏研究、言語学研究、国際関係研究、アジア文化研究、合計7分野から2年次後期に選びます。一方、1990年度のカリキュラム資料を見ますと、こうした分野は無く、英文和訳、スキルズ、英作文、英文学、時事英語、英会話といった必修科目が並んでおりました。

▼2009年9月28日「懇親会」

大学生活の集大成・有終の美とも言える卒業論文、本学科では選択です。今年度の小塩ゼミでは、8名の4年生が論文執筆を行なっています。この週末は、他のゼミ同様、泊り込みの合宿を取行しました。一人当たり1時間程度の議論を行なうという、普段はできない集中型の濃密な時を過ごし、懇親会で締めくくりました。2・3ヶ月に一回飲み会をしていますが、お互いの人間性・価値観を知る大切な機会です。年度末には総仕上げ「バスタの会」が待っています。

▼2009年9月21日「通訳の夢」

英語学科は、言語学副専攻と共に通訳科目を提供しております。OG・OBを含む講師の先生方のご尽力で多くの学生が学んでおります。授業時間外にはコンテストへ出場するためのトレーニングも行なわれています。活きた教材として学内で開かれる各種講演会の音声・映像も使われています。受験生の多くが通訳家になる夢を抱いていることも事実です。人のために、異文化コミュニケーションをよりスムーズに進めるために、という高い志をもった若者たちです。

▼2009年9月7日「女性と政治」

物々しい警備の中、十号館大講堂で「未来に向けて変革する役割」という副題がついた国際シンポジウムが開かれました。任命されたばかりのジョン・ルース駐日米国大使が登壇し、CNNコメンテーターで有名なドナ・ブラジル氏が基調講演し、本学卒業生の安藤優子氏と対談するなど盛り沢山のスケジュールに千客万来でした。米国大使館と共催のアメカナ研もほっと一息。過去にはビル・ゲイツ国防長官やコンドリサ・ライス国務長官も講演して下さいました。

▼2009年7月6日「黒船来航」

昨日は、東京女子大で開かれた新左翼日米比較研究(来年12月に国際シンポ開催予定)の司会をして参りました。さて、先週は学術振興会のグローバル30審査結果が報告されました。この事業は、日本における高等教育の国際競争力(留学生受け入れを含む)を強化し、国際的に活躍できる人材養成を図ることを目的とする、国際化拠点の形成を総合的に支援するものです。国立15、私立7校が応募し、ソフィアは最後に名前が呼ばれ、13校の仲間入りを致しました。

▼2009年6月23日「切捨御免」

上智大学は大学案内等で「少人数教育」を謳う一方、10名以下の授業は切り捨てる、という方針をご存知ですか。真の少人数教育とは何か、考えておられますか、卒業生から御連絡。人生も一区切りついたので、在学中に受けた英語教育の恩返しをたく、現役の学生さんたちのために役立つ、とのお申し出。これまで余り無かった事なので、どうすればOB・OGと英語学科生をつないでいけるか、思案致しましょう。人と人が顔を合わせ、教えあう姿の実現に向けて。

▼2009年6月8日「行事満載」

第50回上南戦は上智18勝、南山14勝で、上智大学が総合優勝しました。ここ2週間ほど、キャンパスは記念Tシャツを着た学生教職員で溢れ、英語学科の村上さんは白、堀口さんと交代した佐藤さんは青が似合っていました。東郷さんは、上南戦と並行して、管弦楽団の定期演奏会もこなす八面六臂の大活躍でした。さて、今週の学科教授会には副学長が来訪され、将来構想に関して意見交換が行なわれる予定です。さらに今週末は地域懇談会つまりPTAが開催されます。

▼2009年6月1日「三丁目の夕陽」

英語学科同窓会の総会・懇親会、STP40周年祝いが、去る日曜日のオールソフィアンズ・フェスティバルに併せて、開かれました。去年、学科長として初めて同窓会に参加した時、小生が生まれた年に卒業された金祝の方々と御目文字しました。いわく、教室から外を眺めると日々東京タワーの背が伸びていった、のだそうです。また、英語学科の現役学生とSTP元参加者・現役英語教員が協力した模擬英語指導も盛会でした。こうした交流は大切に参りましょう。

▼2009年5月18日「残される謎」

現在サバティカル中の丹野先生が英語学科長メモを終了してから3年ぶりに週一ですが発信中。メモは学生からの相談内容について多くを記録していません。先週、数件ありました。中には問題発言をする他学部教官の告発も。学内にはこうした問題に対応する組織がありますが、解決やいかに。「学生一流、施設二流、教師三流」という表現があるやに聞いておりますが「教師は学生が育てる」という原則に照らすと、なぜ問題教官が消滅しないのか、謎が残ります。

▼2009年4月27日「壊すのは簡単」

今夏よりケンブリッジ大学夏季短期研修が始まり、同窓会からも援助を頂戴することになりました。本プログラムをめぐっては、当初「食いものにされないか」と金額や内容を心配する声も聞かれましたが、間に入って下さった方々のご努力が実り、1年生から最終学年に至るまで多くの英語学科の学生が応募することとなりました。新しいことを始めるには多大なエネルギーが必要です。反対に壊すのは簡単ですが、その後の修復が可能かどうか、私はとても疑問です。

▼2009年4月6日「1週目が無事に終了」

オリエンテーションキャンプが無事に終わりました。先週は1日に入学式後、学科集会が10号館講堂で開かれました。新入生と保護者を前に、24名すべての教員が紹介され、オリキャンに参加しない方々は、一言ずつ祝辞を述べました。翌2日にはTOEFLを使ったクラス分けがございました。オーラルの力を基に3グループに分けるもので、決して英語の優劣を競うものではありません。3日は在校生ガイダンス。とくに履修単位の区分について周知徹底を図りました。

▼2009年3月31日「早くもガイダンス始まる」

明日から始まる新年度を前に、本日は編入生のガイダンスがございました。皆さん3年生となる方々ばかりで、目的意識もハッキリしており、頼もしい限りでした。彼らを含めて新入生は全員週末のオリエンテーションキャンプにて、英語学科の教員や上級生たちと交流を深め、履修に向けてのアドバイスなどを受けることになっております。これは上智大学の「伝統」として受け継がれてきたもので、学生主体の催しです。今年は富士箱根ランドで1泊2日の予定です。

2009年度の英語学科の授業

各講座についての詳細情報は「2009年度学部シラバスー英語学科」のページを参照してください。
<http://www.sophia.ac.jp/syllabus/2009/index.html>

イングリッシュ・スキルズ、英米文化入門、英作文、英文講読、英会話、英語上級(映画制作)、英語スピーチ、グローバル・イシューズ、ACADEMIC WRITING、映画脚本制作、和文英訳、リーディング・スキルズ、講義英語研究、CREATIVE WRITING、社会暴力問題、ビジネス・コミュニケーション、英語科教育法、アメリカ研究入門、英国研究入門、言語習得入門、心理言語学入門、英語学入門、アメリカ演劇・映画論、米国社会論、演題アメリカ政治論、太平洋日系移民史、演習(米社会史)、演習(米現代文学)、演習(英国研究)、演習(マイノリティ教育)、英国地理、インド社会、英語語彙研究、バイリンガル教育、異文化交渉と英語、第2言語

習得研究、批判応用言語学、コミュニケーション英文法、音声言語と言語習得、通訳入門、日米手話、CALL/言語教育とコンピュータ、英語と社会、演習(英語科教育とインターネット)、演習(インターアクション研究)、米国史概説、米国史特講、米国思想史、アメリカ政治論、アメリカ音楽史、アメリカ音楽論、アメリカ映画論、マテリアル・カルチャーとアメリカ社会、アメリカ女性史、米国社会問題、英国研究、英国演劇、アイルランド研究、アイルランド研究特講、EU政治論、オーストラリア社会、アジアにおけるオーストラリア外交、オセアニア比較文化論、演習(オーストラリア研究)、演習(英文学)、卒業論文・卒業研究、海外短期研修(ケンブリッジ大学)

上智大学創立100周年 記念事業募金推進運動 「SELDA A団体寄付」にご協力を

上智大学は4年後の2013年に創立100周年を祝います。この慶事を機に数々の記念事業が計画されていることは、上智大学およびソフィア会からのお知らせでご存知の事と存じます。私達は、海外の方を始めとする篤志に支えられ発展したキャンパスで学生時代を過ごしました。今その私達がこれからの上智大学とここに学ぶ人々を物心両面で支える側に回りました。皆様のご寄付は懐かしい1号館の耐震補強工事、将来を担う内外の学生への奨学支援などに使われる予定です。

寄付は個人名のみでもできますが、所定の払込用紙(年2回大学より郵送)の通信欄に「SELDA A(または上智大学英語学科同窓会)名義での寄付」とご記入されるだけで、団体寄付扱いになります。各個人への確定申告寄付金控除の申請もできます。詳しくは上智大学からのお知らせや上智大学ホームページをご参照ください。

お問い合わせは上智学院財務局募金室

[Tel 03-3238-3198 Fax 03-3238-3097] までお願い申し上げます。

訃報

楠瀬淳三先生ご逝去のお知らせ



楠瀬淳三名誉教授が2009年6月20日に病気のため逝去されました。教鞭を取られていらした頃のお姿、またSELDA A会報23号に寄稿下さったお元気な山からの便りが懐かしく思い出されます。

ご冥福をお祈りしております。

http://seldaa.net/report/report_23.pdf

2009年度SELDAA定例総会記録

司会挨拶および議長の選任

会長挨拶

総会議事

日時:平成21年5月31日(日曜日)

午後12時30分開会

場所:上智大学四谷キャンパス4号館183教室

1. 2008年度活動報告

- 会報発行(47号、48号)
- 年間6000部ほど発行。各号の製作に約100万円、そのうち約半分が郵送費である。
- 英国ケンブリッジ大学 Lucy Cavendish College短期研修 英語学科生参加者への奨学金支給:
大学創立100周年事業のひとつとして、2009年度より開始。10万円を英語学科生1名に支給。
- 会費過剰支払者への返金:会員37名に、1000円～60,000円の二重払いがあったことが判明。2008年8月に通知したところ、29名より返信があり、うち21名は寄付、うち8名には振込返金との指示あり。返信のあった上記29名については、解決済。
- ソフィア会細則改定とSELDAAの協力: 会長のソフィア会代議員就任、下部同窓会組織へのソフィア会の援助諸活動。個人情報保護の観点からも、住所管理はソフィア会で一括するようになった。会員連絡のためのラベル印刷が無料で行えるようになったが、SELDAAの会費納入状況記録を会報ラベルに反映する方法については今後要検討。
- ウェブサイトの維持管理: 管理に15万円。
- その他: 現状、SELDAAはマンパワー、資金ともに深刻な不足状態にあることを説明。

2. 2008年度決算報告(別紙決算書参照)

- 48号会報送付時にラベルへの会費納入状況印刷ができなかったことを反映してか、会費収入が落ちこんだ。
- 報告後、決算内容は、監査人・会員によって承認された。

3. 2008年度活動方針について

- 49号会報によって既報のとおり、資金不足のため、2010年からは会報は年1回発行となる。
- ウェブサイトの充実化、メルマガ方式の導入について、検討する必要がある。
- 同窓会事務のマニュアル化(要継続)。
- 会報49号、50号の発行(49号は発行済。50号発行は11月の予定)。
- SELDAA所有のPC・プリンタの取り扱い(要検討)。
- 英国ケンブリッジ大学 Lucy Cavendish College短期研修 英語学科生参加者への奨学金支給。
- 大学創立100周年事業への協力要請。

4. 2009年度予算案

承認。

5. その他

- 会員より、会報の内容、ウェブサイトの内容・更新頻度について、もっと充実させてほしいとの要望あり。
- また、上記実現のため、人員の入れ替えや補強、mixiなど外部SNS等の利用も検討すべきではないかとの提案あり。
- ソフィア会代議員・石川雅弥様より、同日に開催されたソフィア会総会にて、ソフィア会および下部組織(SELDAAを含む)の会員が任意で利用できる、生涯メールアドレスの導入について承認されたとの報告あり。SELDAAでも積極的に利用できるのではないかとの提案あり。

以上

● 2008年度上智大学英語学科同窓会 決算書 ●

自2008年4月1日～至2009年3月31日 (単位：円)

コード	科目	予算額	決算額	備考
1	繰越金	13,899,060	13,899,060	
収	2 会費	1,400,000	776,000	会費、入会金、寄付金など
	3 受取利息	17,000	11,241	銀行預金、郵便貯金の利息
入	4 講演会参加費	20,000	0	
	5 雑収入	0	85,326	SELNET残金精算
	合計	15,336,060	14,771,627	
	10 名簿作成積立金	0	0	
	11 会報費	3,000,000	2,274,004	会報印刷発送料等
	12 講演会補助費	200,000	100,000	サマープログラム援助等
支	13 交流促進費	250,000	225,360	ウェブサイト維持管理費
	14 総会費	200,000	139,025	懇親会費、25周年パーティ等
	15 会議費	100,000	26,210	常任委員会等
出	16 事務処理費	200,000	19,822	データ作成、通信費、振込手数料等
	17 同窓会事務所家賃	0	0	
	18 名簿作成費	0	0	
	19 雑費	433,000	257,962	過剰受取金の清算
	99 予備費	10,953,060	10,953,060	
	合計	15,336,060	3,042,383	
			11,729,244	2009年度に繰越

● 次年度繰越金の内容は次の通りです

現金		13,148
ゆうちょダイレクト	振替口座	571,690
郵便貯金	ばるる口座 通常貯金	2,404,497
三菱東京UFJ銀行	普通預金	1,518,370
三菱東京UFJ銀行	定期預金	5,250,000
みずほ銀行	普通預金	971,539
みずほ銀行	定期預金	1,000,000
合計		11,729,244

上記の決算書は、監査の結果適正であると認めます。

2009年4月27日

監査人 落合彰子

監査人 安西徳子

● 2009年度上智大学英語学科同窓会 予算書 ●

自2009年4月1日～至2010年3月31日 (単位：円)

コード	科目	予算額	備考
1	繰越金	11,729,244	
収	2 会費	1,000,000	会費、入会金、寄付金など
	3 受取利息	10,000	銀行預金、郵便貯金の利息
入	4 講演会参加費	0	
	5 雑収入	0	
	合計	12,739,244	
	10 名簿作成積立金	0	
	11 会報費	2,500,000	会報49・50号印刷発送料等、48号DTP費
	12 講演会補助費	200,000	講師謝礼、懇親会費補助、サマープログラム援助等
支	13 交流促進費	250,000	ウェブサイト維持管理費
	14 総会費	100,000	懇親会費
	15 会議費	50,000	常任委員会等
出	16 事務処理費	50,000	データ作成、通信費、振込手数料等
	17 同窓会事務所家賃	0	
	18 名簿作成費	0	
	19 雑費	0	
	99 予備費	9,589,244	
	合計	12,739,244	



卒業生短信

■ 共同通信社を2000年に定年退社。2001年12月に脳梗塞で倒れ、6年間のリハビリでようやく回復しました。言語障害を直すため、イタリア語(母音が日本語と同じ)を4年勉強したこともあります。私と同じ年(1959年)に外英に入学した、中村靖氏が食道がんで今年(2008)秋に亡くなりました。大変悲しんでいます。

…………… 清水俊二(1964卒)

■ 2003年より5年間、仕事でNYに住んでいましたが、4月に東京に戻ることになりました。また、今般初の自著となるビジネス書を出版することになりました。新しい人材マネジメントのあり方を提唱する内容で、タイトルは「リテンションクライシス…会社から人材がいなくなる!」です。特に企業経営者、グローバルビジネスを担当しておられる方向けの本です。日本での発売は2009年1月14日になりますので、興味があればぜひ手にとってみてください。よろしく願います。

…………… 宇佐見英司(1996年卒)

■ ボッシュタウンで始まった上智での生活から50余年、金祝まで健康でソフィアらしく生きてこられたことを幸せに思っております。1959年(昭和34年)、卒業と同時に故ボッシュ神父のすすめで藤学園(札幌)に奉職、爾来、高等学校教育に携わって37年。定年退職後は、JICA(現国際協力機構)のシニア海外ボランティアとしてアジア地域の五カ国で日本語教育の指導に当たってきました。2006年(平成18年)4月に帰国後は、請われて静岡県内の大学・看護専門学校でアジア文化事情の講座を担当しております。

これまでを振り返ってみますと、若者の育成と国際交流ひと筋の人生であり、それが今も連綿と続いていることに不思議な人生模様の繋がりを感じます。これもひとえに上智で受けた薫陶のたまものであり、四谷での4年間がなければ今の自分はなかったであろうと思う昨今です。

帰国後の2006年12月、尊敬する先輩・渡部昇一上智大学名誉教授のご推薦をいただき、別添の通り、「モンゴル発パキスタン行き…シニアボランティアの十年」(新風舎)を出版しました。これは、アジアの開発途上国五カ国でシニアボランティアとして活動した内容と、その傍ら赴いた大小さまざまな旅での随感をエッセー風にまとめたものであります。静岡県内はもとより、全国の読者からのブログを、いま見ながら、現地での若者たちとのやりとりを懐かしく思い出しております。

以上、金祝を間近にした卒業生の短信といたします。

…………… 永江史朗(1959卒)

■ 2008年11月に経済学部の同窓会シンポジウムでパネルをしました。石倉洋子(1971年卒)一橋大学大学院 国際企業戦略研究科

■ 証券システムを構築する会社に勤めてもうすぐ10年になります。卒業と同時に結婚し、3才と0才の息子がいます(写真は次男です)。夫は個人事業主として独立し、英日・西日翻訳(主に技術系)に携わっています。保育園に通う息子は時に熱を出しますが、親が仕事を休めなかったり体調を崩していたり。そういうとき、実家が遠い私たち夫婦は病児保育サービスのお世話になっています。我が家で利用している病児保育のNPOフロレンス(<http://www.florence.or.jp>)では、

● 病児保育を必要としている子育て世帯

● 保育者(関連資格または子育て経験があればOK)

等々を募集しています。しかし、NPOの限られた予算では大々的に広告を打つことができないため、会員のクチコミが重要になっています。皆さんのお近くに、病児保育へ興味のある方がいらっしゃいましたら、ぜひお声をかけていただけませんか。

…………… 北川小由紀(1999年卒)

■ 会報48に訳書の宣伝を載せていただいた大下です。残念なことに名前が「木下」になっていました。お知らせしておきます。また、今回も訳書の刊行を御報告いたします。

2008年11月にDHCより「アメリカ新進作家傑作選2007」が刊行されました。

私はファーティマ・ラシードの「シーラ」、ケヤ・ミラの「ボンベイ再び」の翻訳を担当しました。どちらもアメリカに移住したアジア人の苦悩や心の再生を描いた面白い作品です。機会があればお手に取ってご覧下さい。

…………… 大下英津子(1991年卒)

■ 卒業してから32年もたちます。在学時代は言語学に興味がなく、副専攻は国際関係でした。

人生とは不思議なもので、今は言語学で食べています。

昨年と今年、下記の本を出しました。

『市民から見た裁判員裁判』(明石書店)2008年 2800円+税

『裁判おもしろことば学』(大修館)2009年 950円(税込)

『裁判おもしろことば学』は、類書がなくイチオシです。

「法と言語」を研究領域にしていますが、所属先は高崎経済大学地域政策学部です。一昨年からは学部長も務めています。経済学部の英語の先生3人は上智の関係者で、そのうち1人は英語学科の卒業生です。東大の法学部のようなところではありませんが 私にはピッタリのところだったと今でも思っています。

…………… 大河原(平池)眞美(1977年卒)

■ 現在上智大学大学院グローバルスタディーズ、国際関係学専攻を休学し、レバノン日本大使館に在外公館派遣員として2年間勤務の予定で渡航しております。 小泉知世(2009年卒)

■ 2008年は、ミステリを2冊翻訳しました。何と65歳にして出版デビューです。ローリー・アンドリュース作「殺意の連鎖」「復讐の傷痕」(ハヤカワ文庫)。作者はアメリカではかなり著名な法律家兼遺伝学者だそうです。このたびミステリ分野にも進出しました。興味がおありでしたら読んでいただくと幸いです。

…………… 大野(井上)尚江(1966年卒)

■ 2008年11月15日に、40年卒の男女合同のクラス会が開かれました。老人力が増す男性群に比し、女性群の元気が目立ちました。高齢化社会で増える医療費対策の一つとして、タバコ税の増加も検討されているようですが、私達も、介護の不要の健康な老後をおくりたいものですね。そんな思いから、“老化・メタボ予防に絶大な効果のある“一段の箱の上り下り運動をする「ステップング運動」を広めようと、仲間とNPO「日本ステップング協会」を設立しました。 <http://home.e00.itscom.net/stepping/> 一度のぞいてみて下さい。老人こそ“筋トレ”が必要ですが、このステップング運動は、ウォーキングの1/3の時間で同等以上の効果があり、いつでもどこでも気軽にできるので、私もすっかりはまりこんでおります。(おかげさまで、ゴルフの飛距離がまだ伸びております)

…………… 不二井啓文(1965年卒)

■ 1988年より留学生に日本語予備教育を行う日本語教育機関に勤めておりますが、このたび「高等教育機関が留学生に求める英語能力とは」という題で1月31日に研究協議会を開くことといたしました。基調講演は「日本の高等教育機関で求められる英語能力について」という題で吉田研作先生にお願いしております。詳細は添付に記しました。留学生教育にご関心のある方にぜひおいでいただきたく、よろしく願い申し上げます。(2009年1月にSELDAホームページに投稿いただきましたが期限が過ぎましたため、jassoのURLをご紹介します…編集人 <http://www.jasso.go.jp/tokyo/index.html>)

…………… 徳田由美子(1980年卒)

■ 会報48号を見て、1959年卒、来年は金祝になるのだと、月日の経つ早さに驚いています。

1997年に38年勤めた私学英語教師を退職しました。そして、一回生終わりから通っていた町屋の上智厚生館の時に戻り、60才から専門学校に通い保育士。その後社会福祉士の資格をとりました。そして現在6年目を迎えている病児保育室を開設し、保育士として働いています。

中学から高校6年間の生徒の指導から、0才から6才の6年間の乳幼児の保育へと変わりました。英語から離れましたが、上智のセッター魂を生かし、最低喜寿まで10年はこの仕事を続けたいと思っています。英語科創立50周年SELDA創立25周年を祝い、更なる発展を心から祈っております。

…………… 小川和寧(1959年卒)

■ おかげさまで、6月1日に訳書が配本されます。ダレク『JFK未完の人生』(松柏社)、未公開資料を用いてく伝説のヒーロー>ケネディの知られざる素顔を明らかにした「決定版」と評価の高い一冊です。なお、訳者名は「鈴木淑美」です。そのこともあって、先日、久しぶりに四谷を訪ねました。若いエネルギーを肌で感じ、パワーをいただきました! 上智英語学科の卒業生として恥ずかしくない仕事をせねば、とあらためて思った次第です。

…………… 相島(西塚)淑美(1985年卒)

■ 若いママ達が生育中の最中にも女性である自分を見つめ輝いてほしい!“Beyond mom”のコンセプトで「ママ笑社」を起業しました。片手で授乳、片手でパソコン、ベビーカーと一緒に営業?いや、できる女性はやりますよ。

本来なら孫ができてもいい私の年齢。しかし全国の若いママ達を起動させ、日本の女性は内面ともに世界一美しく輝いていると世界に言わせたいとたくらんでいます。又、横浜で外国語学校を経営するかたわら、NPO法人『ONBAワンネーション・バスケットボールアカデミー』をたちあげ、バスケットボールを通して英語の学習をする活動をしています。小学校への英語学習が導入されている現実をふまえ、どうしたら居眠りしない全員参加の英語クラスを実践できる。そのころみのひとつとして体育の授業の中に英語でバスケを入れてみては? 横浜での英語教育モデル校、東京都の学童保育、スポーツセンターなど、外国人講師にバスケットボールを持たせて各地を走り回っています。

…………… 黒部美子(1977卒)

■ 山本裕子は2005.4.8.に亡くなりました。長い間お世話になりました。ありがとうございました。

山本(旧姓吉澤)裕子(1965卒)

■ 遠藤仁志郎、昨年11月19日心臓の大手術、12月には少し快復し、お正月には家に戻れると思っていた様ですが、残念な年約6か月の入院、4月30日に天国へ召されていきました。いかにも生前の彼らしく、静かに“おだやかな”顔でした。それは私にとっても救いでした。今も、あの静かな顔で見守ってくれていると思ひ、彼が心配しないようにと、元気で活動しております。皆様、どうぞ彼の分までお元気で御活躍下さいませ。皆様のご健康とご発展をお祈りいたしております。長い間ありがとうございました。

遠藤仁志郎(1959年卒)

■ 寺澤久美子が2009年7月2日午後2時27分、オーストラリア、パース市にて死亡しました。享年51歳でした。5月初めに膵臓がんと診断され、8週間の間に起った悲劇でした。久美子と過ごした日々は短かったけれど、幸せな結婚生活でした。生前のご厚誼を感謝致します。なお葬儀は当地パース市にて7月7日、家族と友人たちによってとり行われました。

寺澤(旧姓村田)久美子(1981年卒)

■ 桑原恒夫は逝去しております。生前のご厚誼に感謝申し上げます。

桑原恒夫(1973年卒)

■ 高野直子は逝去いたしました。生前のご厚誼に感謝しております。

高野(旧姓木村)直子(1969年卒)

●ご冥福をお祈り申し上げます

卒業生短信

■ 研作先生とラジオ制作／去年6月、久しぶりに母校を訪れて吉田研作先生にお目にかかりました。小学校英語についてのラジオ番組の企画の相談のためです。

実はその前年、ひょんなことから小学校英語指導者認定資格というの取得してみました。何回か開催されたセミナーでは、若い女性参加者が大半の中で、歌ったり踊ったり、ジェスチャー入りで英語を言うゲームをしたりで、誠に気恥ずかしい思いをしたのです。ふと、全国の小学校の先生方も同じような体験をされるのだなあと思ったら、これは一大事だとなったわけです。また講師の一人だった松香洋子先生が、英語がたとえ苦手でも担任教師がまず英語から逃げない日本人というのを見せなければ、子どもたちが真似してしまうというお話もされ大いに共感した次第です。

そんな折、現在出向している放送大学で、教員免許更新講習が開講されることとなり、これは いい機会なので番組提案してみようということになったのです。研作先生をはじめ、出演の先生方のお陰で、講義あり、対談あり、インタビューあり、レッスンありの、画期的な44分・全8回の番組シリーズが完成しました。

この夏いよいよ、全国の先生方へ向けて、ネット配信とラジオ放送で番組が届けられます。ぜひ、中学校の英語の先生にも聴いて頂きたい内容となっております。詳しくは、放送大学のホームページをご覧ください！英語嫌いの子どもを増やさないためにも、子ども一人ひとりの笑顔が輝く活動が全国で展開されることを願っております。

…………… 杉沢礼(1978卒)

■ 国際文化交流について学びませんか／英語科を卒業して早28年が過ぎた今、母校のすぐ近くで仕事をすることとなりました。20数年企業で働いたのち、充電期間を経て、社会に貢献できるような仕事ができればと思っていた矢先、国際交流基金の一員に加えていただきました。この秋、上智大学と国際交流基金が共同で、「国際文化交流の理論と実践」講座が、上智大学公開講座の秋季講座の一つとして新規開設されることとなりました。国際文化交流の第一線で活躍する基金の職員を中心に多彩な講師陣による、理論と実践の両面から学べる講座です。この機会に懐かしい四谷キャンパスで、国際文化交流について学んでみませんか。詳細は以下のwebサイトをご参照下さい。卒業生で銅祝、銀祝、金祝を授与された方々、基金のサポーターズクラブのメンバーには割引制度もありますのでご利用下さい。

上智大学:

<http://www.sophia.ac.jp/J/ext.nsf/Content/kyoujitsu2147>

国際交流基金:

<http://www.jpfa.go.jp/j/about/new/0909/09-02.html>

…………… 所(旧姓:今井)純子(1981年卒)

■ その昔、コンパでしか英語がしゃべれないので、ニッセル師に「授業には、一杯やってから来い」と言われたような英語学科の落ちこぼれが、40年間も中高で「英語」を担当し、その挙げ句に、「『英語』力は人間力」(展望社)なる本を出版致しました。次世代に種を繋ぐための教育は、生き物である人間にも、言うまでもなく、必

須です。そして、学校はその方策の一つに過ぎません。にも拘わらず今の日本は、教育を全て学校に丸投げしようとするか見え見え。そこで、教育そのものと学校教育をそれぞれしっかりと位置づけ、更に英語教員としては、英語と教科の英語を同一視しないことが、必要と考えました。ですから、タイトルにある括弧付きの「英語」がこの本のミソです。

人の智慧によって作られた、偉大に映るモノに囲まれていると、つい表面の華やかさに囚われ、本質を忘れがちです。そのような場で多くのモノを享受しながらも、自然に近く、まだ本質を感じ取る力が鈍い子ども達は、それを忘れ去ったかのような社会に疑問と戸惑いを感じているのです。そして、それを解くには自然の本源に立ち返り、優位と重要な別を弁えながら大いにモノを利用し、しかし、モノを「超えて」生きることこそが大切と思い、このような本を書きました。

それは日常生活は勿論、学校教育や英語教育についてだけでなく、大学の「英語学科」という(街の英語学校と異なるべき、運用力だけでなく、更に質的に優れたものをも学生に与えなければならぬ)ものの存在理由にも関わらないことはないと考えております。それにしても、出来ない人間は出版などという大それたことをするものではありません。パチが当たったのでしょうか、年初から体調を崩し、生まれて初めて入院や手術をし、「孫守り」を兼ねての静養に長々と留守をしたりで、多くの方々に大変な失礼をしてしまいました。この場をお借りして、深くお詫び申し上げます。

…………… 石川吉紀(1966年卒)

■ 73年入学合同クラス会報告／既報のとおり、10月24日(土)四ツ谷キャンパス内にて57名が久しぶりに顔をあわせ、ラッキードロー、現役学生バンドの演奏などを盛り込んで楽しいひと時を過ごしました。当時とはだいぶ風貌が変わった方もおられましたが、時間がたつにつれ70年代当時にタイムスリップ。あっという間に予定の3時間が過ぎ、次回の再会を約してお開きとなりました。なお、当日徴収した会費の剰余金は母校の創立100周年記念事業募金へ寄付することになりました。…………… 田中真(1977年卒)

■ 海外出張にあけくれる生活も世界不況とそれに追い討ちをかける新型インフルエンザで小休止。この不況は大航海時代から産業革命を経て、永年続いてきた南北問題を終局へと導いて行く実感があります。もう原料を輸入して製品を輸出し差益を金融投資して繁栄する時代は終わりです。

日本は自給自足型バランスと新興国の内需の中で生きることのできる企業との合成経済となるでしょう。その中で環境技術を世界に提供できる分野を見つけて仕事をしている今日この頃です。

…………… 今川信之(1976年卒)

■ クラス会、皆様の集い、また近況報告にSELDAAホームページ卒業生便りをご利用下さい。また皆様の頻繁な訪問をお待ちしています。

STP(Summer Teaching Program)

The 40th anniversary of STP
開催報告

STP(Summer Teaching Program)の40周年を祝い、去る5月31日「オールソフィアの集い」において、イベントが開催されました。

当日は、全STP参加者推定2,000名に対して、207名が集い、再会を喜ぶとともに、当時の写真、寄せ書き・色紙、教材、チーフ日誌、Tシャツなどの展示物や元教え子からのメッセージなどを心ゆくまで楽しみました。また、STPの深き理解者であるFr. Donal Doyle、Professor Michael Milward、Professor Richard Cureの各先生方にも出席をいただき、参加者との昔話に大いに盛り上がりました。さらに、当日の記念行事として、小学校3年生から中学3年生までを対象に、STPの現役大学生&OB・OG現役英語教員のコラボレーションによる「模擬STP」が行われました。特に、吉田研作先生によるティーチングでは、生徒のみならず、見学していた多数の保護者、教育関係者も含めて、これぞSTPの原点という英語に触れる楽しさに浸ることができました。

吉田研作先生、高田(秋道)三夫さん、市川正さんによる「STP誕生秘話」、石澤良昭上智大学学長からの祝辞、現役大学生による「今のSTP、そして未来のSTPへの提言」と進み、いよいよフィナーレの「吉田研作先生 オン・ステージ」を迎え、「Leaving on a Jet Plane」「What Color is God's Skin」の2曲を吉田先生のギター演奏で、満員の会場内全員で合唱し、更なるSTPの発展とまたの再会を祈りながら、その幕を閉じました。

40周年を迎えたSTP
海外初のカンボジアで開催
吉田研作先生も応援参加

1. 日程
2009年8月1日(土) 日本出発、カンボジア・シュムリアップ着
8月3日(月)～8日(土) ティーチング活動、9日(日) アンコール遺跡群見学
2. 参加者
STP CAMBODIAメンバー11名(3年生5名、2年生2名、1年生4名)
生徒: Wat Chok Secondary Schoolの8年生56名(日本の中学2年に相当)
3. 内容



上記のとおり、8月1日～10日にカンボジア王国シュムリアップ州のWat Chok Secondary Schoolにて、英語教育活動 Summer Teaching Programを実施いたしました。全ての授業を英語で行い、カンボジアの一般的な学校では行われない入学式、卒業式も行いました。ティーチング活動に於いては、56名を3つのクラスに分け、クラスごとに3名から4名のメンバーが担当し、英語での手紙の書き方、世界の文化紹介、買い物で使う表現、カンボジアの歴史、英語を用いたコミュニケーションゲームを行ないました。

またこれらの授業に加え、折り紙、日本の伝統的な縁日をSTPメンバーが用意し楽しんでもらう機会も提供しました。日本とは教育環境が大きく異なるカンボジアでSTPが受け入れられるか不安でしたが、最終日の卒業式では涙する生徒の姿も多数見え、また学校側からも是非来年以降もより長い期間で活動を実施してほしいとおっしゃっていただくことができました。本年度の反省を活かしつつ、今後も本プログラムを継続していきたいと考えております。……………チーフ 保田俊実

国内のSTPも、室蘭(海星学院高等学校)、盛岡(盛岡白百合学園)、足利(足利市生涯学習センター)、静岡(静岡聖光学院中学校)、小野田(サビエル高等学校)、下関(細江カトリック教会天使幼稚園)の6ヶ所にて開催され、多くの関係者より、英語学科生による地域貢献への努力に対して、感謝と賞賛の声が寄せられました。

STPホームページ

<http://www.justmystage.com/home/sophiastp/>



住所変更の通知にご協力ください

ご住所、勤務先などに変更があった方、ラベルの誤りを訂正される方、お名前の正しい読み方を知らせてくださる方は、英語学科同窓会事務局またはソフィア会事務局までお知らせください。同窓会事務局でいただいた変更通知は、「個人情報保護法」を尊重し必要な手続きの上、ソフィア会事務局に通知します。

住所不明の方が多数いらっしゃいます。消息をご存知の方、情報をお寄せください。お友達で会報が届いてないという方がいらっしゃいましたら、是非事務局までご一報ください。

また、最近では市町村合併などによる住所の変更が多くなっております。是非最新の住所、電話番号をお知らせください。

住所・勤務先は、同封の葉書をお使いいただくか、SELDAAのホームページの「住所・勤務先変更フォーム」(http://seldaa.net/about/change_form.html)から送ってください。

SELDAAより、募集とお知らせ

SELDAAでは、皆様よりホームページおよび会報に掲載する記事を募集しています。近況や最近感じたことなど、何でも結構です。書式は自由ですので、同窓会事務局宛にどしどしお送りください(写真も大歓迎)。

この同窓会の常任委員会として手伝ってくださる方を募集しております。ボランティアで私達と一緒に会を盛り上げてくださる方、ご連絡をお待ちしています。

上記に関するご応募・お問い合わせはこちらまで。

連絡先:〒102-8554 東京都千代田区紀尾井町7-1

上智大学英語学科事務室気付 上智大学英語学科同窓会事務局

FAX.03-3238-3910 (http://seldaa.net/about/change_form.html)

(faxは、英語学科同窓会宛を明記してください。学科事務室ですので、電話返答出来ません。)

会費納入のお知らせ

本会の諸活動は、卒業生の皆様からの会費の納入によって賄われています。同窓会活動のより一層の充実と活性化を図るために、ぜひ会費をお支払い下さいますようお願い申し上げます。

会費の支払方法には、毎年会費を支払う「一般会員」と、一括払い「終身会員」の2通りがあります。初めて会費をお支払いになる際には入会金も合わせてお支払い願います。金額は下記の通りです。同封の振替用紙にて最寄りの郵便局または銀行よりお支払いください。その際、ソフィア会会員番号を必ずご記入ください。

入会金:1,000円

一般会員:年会費2,000円(できれば3年分まとめて)

終身会員:一括払い120,000円

あなたの会費納入状況

英語学科同窓会では、昭和32年から平成20年までの英語学科卒業会員データをコンピュータ化しました。それに伴い、会費の納入状況をより明確にお伝えすることができるようになりました。封筒の宛名ラベルにある日付は、例えば「2007年3月31日(2008年度分)」まで会費が支払われていることを示します。会費は年度単位で管理されています。「終身会員」「名誉会員」は表示の通りです。事務局では、データの正確な入力に最善を尽くしておりますが、表示内容に質問のある方は事務局までお知らせください。

SELDAA常任委員(2009年11月現在)

名誉会長	小塩和人(英語学科長)
会長	池沢なるみ(昭和48年卒)
副会長・会計	飛驒誠(昭和53年卒)
常任委員	林めぐみ(平成13年卒)
	廣瀬一郎(昭和53年卒)
	佐藤洋子(昭和45年卒)
	小笠原宏司(昭和54年卒)
会計監査	落合彰子(昭和46年卒)
	安西徳子(昭和49年卒)